



सत्यमेव जयते

**UPPSC/UPPCS  
Exam Paper**

**यूपीपीएससी - यूपीपीसीएस**

**मुख्य परीक्षा 2020**

**वैकल्पिक विषय**

**प्रश्न पत्र**

**“इतिहास प्रथम प्रश्न पत्र”**

परीक्षा तिथि: 25<sup>th</sup> जनवरी 2020

# PSL - 22/20-Paper-I

## इतिहास (प्रश्न-पत्र - I) HISTORY (PAPER - I)

निर्धारित समय : तीन घंटे]

[अधिकतम अंक : 200

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 200

- विशेष अनुदेश :
- दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिये गये हैं, जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।
  - प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
  - प्रत्येक प्रश्न के अंत में निर्धारित अंक अंकित हैं।
  - सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- Specific Instructions :**
- There are total **eight** questions in **two** Sections printed both in **Hindi** and **English**.
  - Answer **five** questions, selecting atleast **two** questions from **each** Section.
  - Marks are given against **each** question.
  - All** questions carry **equal** marks.

### खण्ड - अ/SECTION - A

- (a) प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन हेतु मार्क्सवादी दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए। 15  
Throw light on Marxist approach to the study of Ancient Indian History.

(b) प्राचीन भारतीय इतिहास लेखन के लिए धर्मशास्त्र ग्रन्थों के महत्त्व का विवेचन कीजिए। 15  
Discuss the significance of Dharmashastra texts for writing the history of Ancient India.

(c) उत्तर वैदिक काल में समाजार्थिक परिवर्तनों का विवरण दीजिए। 10  
Give an account of the socio-economic changes in the later Vedic Period.



2. (a) प्राचीन भारत में द्वितीय नगरीकरण की प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिए ।  
Give an account of the salient features of second urbanization in Ancient India. 15
- (b) राज्य एवं समाज के कल्याण हेतु अशोक के योगदान की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the contribution of Ashok to the welfare of state and society. 15
- (c) स्तूपों पर एक टिप्पणी लिखिए ।  
Write a note on Stupas. 10
3. (a) शासक के रूप में गौतमीपुत्र सातकर्णि की उपलब्धियों का आकलन कीजिए ।  
Give an estimate of the achievements of Gautamiputra Satakarni as a ruler. 15
- (b) भारत एवं रोम के बीच व्यापारिक सम्बन्ध का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।  
Give an account of trade relation between India and Rome. 15
- (c) रुद्रदामन प्रथम की उपलब्धियों को स्पष्ट कीजिए ।  
Bring out the achievements of Rudradaman I. 10
4. (a) गुप्तोत्तरकाल में उत्तरी भारत में समाजार्थिक परिवर्तनों पर प्रकाश डालिए ।  
Throw light on socio-economic changes in Northern India in the post-Gupta period. 15
- (b) भारतीय सामन्तवाद की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the salient features of Indian Feudalism. 15
- (c) पुलकेशन द्वितीय की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए ।  
Evaluate the achievements of Pulakeshin II. 10

**खण्ड - ब/SECTION - B**

5. (a) 750 एवं 1200 ई.सन् के मध्य भारत की मौद्रिक स्थिति पर प्रकाश डालिए ।  
Throw light on state of coined money of India between 750 and 1200 A.D. 15
- (b) रामानुजाचार्य के विशिष्टाद्वैतवाद का भारतीय समाज पर प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।  
Evaluate the impact of Vishishtadvaitavāda of Ramanujacharya on Indian Society. 15
- (c) चोल मंदिरों की प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित कीजिए ।  
Trace out the salient features of the Chola temples. 10



6. (a) सल्तनत कालीन प्रशासनिक संगठन का विवरण दीजिए । 15  
Give an account of administrative organization during the Sultanate Period.
- (b) शासक के रूप में कृष्णदेवराय का मूल्यांकन कीजिए । 15  
Give an estimate of Krishnadevaraya as a ruler.
- (c) सल्तनत काल के व्यापार एवं वाणिज्य का वर्णन कीजिए । 10  
Describe about trade and commerce of the Sultanate Period.
7. (a) शाहजहाँ द्वारा निर्मित वास्तुकला पर निबन्ध लिखिए । 15  
Write an essay on architecture built by Shahajahan.
- (b) मुगलकालीन भारत के कराधान का विवरण दीजिए । 15  
Give an account of taxation in Mughal India.
- (c) मुगल कालीन सामाजिक इतिहास पर टिप्पणी लिखिए । 10  
Write a note on social history of Mughal period.
8. (a) अकबर की विदेशी नीति का विवेचन कीजिए । 15  
Discuss the foreign policy of Akbar.
- (b) मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों की गवेषना कीजिए । 15  
Explore the causes of down-fall of the Mughal empire.
- (c) 'गुरुनानक क्रान्तिकारी नहीं वरन् एक सुधारक थे', विवेचना कीजिए । 10  
'Gurunanak was not a revolutionary but a reformer', Discuss.